Профилактика ПАВ как важное направление деятельности социально-психологической службы в современных условиях

Н.О. Ермошина,
зав. диспансерным отд. № 4
БУЗ ВО «ВОКНД»

Структура наблюдаемых несовершеннолетних в ГО Г.ВОРОНЕЖ

Показатели:	9 мес. 2014г.	9 мес. 2013 г.
Состоит на диспансерном учете и профилактическом наблюдении	779	813
Наркомания	1	1
Алкоголизм	2	3
Токсикомания		
Употребление наркотических веществ с вредными для здоровья последствиями	57	46
Употребление ненаркотических веществ с вредными для здоровья последствиями	40	48
Употребление алкоголя с вредными для здоровья последствиями	33	51
Консультативная группа (эпизодическая алкоголизация)	646	664
детей до 15 лет	115	148

Возраст приобщения несовершеннолетних к алкоголю снизился с 15 лет до 12-13 лет

Начало употребления наркотиков с 13-14 лет.

Наркотики и алкоголь являются атрибутами особой субкультуры в молодежной среде

Сочетание наркотизации и алкоголизации с девиантным поведением

Профилактика
Первичная
Вторичная
Третичная
Группы риска
Первично-профилактический
Социально-профилактический
Работа с семьей
Консультирование врача нарколога
Взаимодействие с КДН, ПДН ОП
Лекционно-информационная форма
Семейное консультирование

Группы риска с аддиктивным поведением

- повторное употребление любых психоактивных веществ, включая алкоголь, в опьяняющих дозах (для подростков 13 лет и младше) или систематическое употребление (чаще 1 раза в месяц) с повторными состояниями интоксикации для подростков 14 лет и старше.

- различные случаи социальных последствий употребления психоактивного вещества или алкоголя (ДТП, задержание в общественном месте в состоянии опьянения; повторяющиеся пропуски занятий, устойчивое снижение успеваемости из-за употребления ПАВ; самовольные уходы из семьи, эпизоды бесконтрольного и безнадзорного существования вне родительского наблюдения в связи с употреблением ПАВ.

- различные проявления медицинских последствий употребления ПАВ со стороны здоровья и развития.

Технологии профилактики употребления ПАВ в образовательной среде

- **Социальные технологии -** направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся в образовательных учреждений, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.
- **Педагогические технологии**
- **Психологические технологии**

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия

Информационно-просветительское направление: антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы

Социально поддерживающее направление: деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации

Организационно-досуговое направление: деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения

Психологические технологии

- направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в образовательной среде также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Психологические технологии реализуются

- в групповой работе
- индивидуальном консультировании -

-детей

-родителей (законных представителей), членов семей

- педагогов

-других участников учебно-воспитательного процесса.

Виды консультирования:

- консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ
- мотивационное консультирование; консультирование при выявленных проблемах зависимости
- групповой профилактический и/или психокоррекционный тренинг.
- Одной из профилактических технологий является использование диагностического тестирования, в том числе в рамках регулярных медицинских осмотов, на употребление ПАВ обучающимися. Следует отметить важность легитимного использования этого метода (на основании добровольного согласия несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и в сопровождении психологического консультирования с целью оказания квалифицированной профессиональной психологической помощи).

СПАЙСЫ.

- Спайсы – JWH курительные смеси.
- Являются синтетическими аналогами каннабиноидов, но в разы сильнее.
- Реагент – порошок, похож на обычную соду. Его разводят разными способами, и наносят (опрыскивают) на "основу". Чаще всего, "основа" – обычная аптечная ромашка.

КАК ВЫГЛЯДИТ ЧЕЛОВЕК ПОД СПАЙСОМ.

-кашель

- сухость во рту (требуется постоянное употребление жидкости)

- мутный либо покрасневший белок глаз

-нарушение координации

-дефект речи (заторможенность, эффект вытянутой магнитофонной пленки)

-заторможенность мышления (тупит)

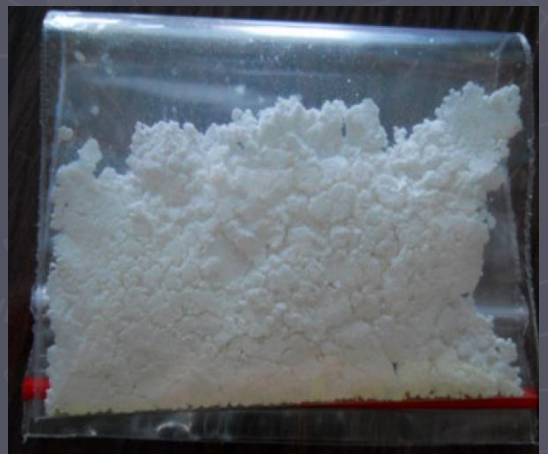
-неподвижность, застывание в одной позе при полном молчании (если сильно обкурился, минут на 20-30),

-Бледность

-учащенный пульс

- приступы смеха.

СОЛИ.



Как выглядит этот наркотик:

Как кристаллический порошок.
Похож на сахарную пудру.
вет от ярко белого до темного.

Как выглядят подростки под воздействием соли

-дикий взгляд , обезвоживание, тревожное состояние (ощущение что за тобой следят, что за тобой пришли), дефекты речи (судорожные движения нижней челюстью, гримасы), отсутствие аппетита, галлюцинации (как правило слуховые), жестикуляция (непроизвольные движения руками, ногами, головой), полное отсутствие сна, невероятный прилив энергии (желание двигаться, что-то делать, все действия, как правило, непродуктивны), желание делать какую-либо кропотливую работу, возникает бредовые идеи (например, поуправлять миром).

Если у Вас возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики

- Сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.
- Предоставить подростку достаточную информацию о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания и вовлечения сверстников в потребление ПАВ.
- Организовать индивидуальные встречи подростков и/или их родителей с врачом подросткового наркологического кабинета.
- Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций.

Если у Вас возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения ■

- Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.
- Немедленно поставить в известность руководителей школы.
- Срочно вызвать медицинского работника школы.
- В случае, когда состояние подростка может быть расценено как состояние алкогольного или наркотического опьянения, немедленно известить о случившемся родителей или опекунов подростка.
- Нецелесообразно проведение немедленного разбирательства о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков.
- При совершении подростком хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

Этапы оказания первой помощи при передозировке ПАВ

- Вызвать “Скорую помощь”.
- Повернуть на бок.
- Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.
- Следить за характером дыхания до прибытия врачей.
- При частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту - искусственное дыхание “изо рта в рот”.