**++Клуб молодого педагога**

**«Постижение»**

**Цель:** учиться быть учителем.

**Задачи:**

- обеспечение непрерывного процесса становления молодого педагога;

- обеспечение эффективности работы начинающего специалиста;

- формирование мотивации самосовершенствования у молодого учителя;

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

**Призван способствовать:** мотивации молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе.

**Теоретический блок**

**Постоянно действующий семинар (ПДС) «Учимся вместе»**

**Занятие 1 (октябрь 2014 г.)**

**В программе:**

1. Актуальные проблемы организации образовательного процесса.

2. «Мой профессиональный стиль. Современные технологии проведения  урока» (беседа-диалог с молодыми специалистами).

3.Информационная культура педагога.

**Занятие 2 (ноябрь 2014 г.)**

1.Методические разработки: способы организации работы учащихся с учебником, текстом, дополнительной литературой.

2. Практикум: самоанализ урока.

3. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания».

**Занятие 3 (февраль 2015 г.)**

1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.

2. Игра-тренинг (каждый участник показывает свои варианты начала урока).

3. Информационные технологии в образовательном процессе.

**Занятие 4** **(май 2015 г.)**

1. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».

2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».

**Практический блок**

**1.«Ученик и мастер» -** Проведение уроков молодыми специалистами и самоанализ. Декада проведения уроков (10.11.2014-21.11. 2014).

**2**.**«Учимся вместе»** - Взаимные посещения молодыми педагогами урочных и внеурочных мероприятий с последующим обсуждением (март 2015).

**ПРОГРАММА**

**Теоретический блок**

**Постоянно действующий семинар (ПДС) «Учимся вместе»**

**Занятие № 3**

****

**Дата:**   **25 февраля 2015 года**

**Время: 14.30 – 17.00**

**Место: МБОУ СОШ № 48**

**(ул. III Интернационала, 33)**

***Перед учителем стоит труднейшая, но решаемая проблема,***

***овладения особыми,***

***новейшими активными формами и приёмами организации***

***учебной деятельности***

**Программа занятия № 3**

1. Активные формы обучения учебно-познавательной деятельности.

2. Информационные технологии в образовательном процессе.Использование информационных технологий и средств при формировании ключевых и базовых компетенций в образовательном процессе.

3. Мастер-класс «Создание ситуации успеха участников образовательного процесса».

4. Игра-тренинг (каждый участник показывает свои варианты начала урока). «Рецепт» педагогического успеха.

5. Итоги проведения муниципального профессионального конкурса «Молодой педагог».

6. Разное.

****

***Тактика занятий с учащимися   
творческого уровня включенности:***

* ***предлагать учащимся какой-либо парадокс для обсуждения;***
* ***воздерживаться от оценок;***
* ***учить замечать противоречия;***
* ***помогать ученикам видеть и находить аналогии (соотношения);***
* ***настраивать учащихся быть настойчивыми в достижении необходимой информации;***
* ***преодолевать привычку обыденного взгляда на жизнь;***
* ***доверяться догадке, интуиции;***
* ***привыкать рассматривать объект с нескольких точек зрения, т.е. создавать условия для «умственной разминки»;***
* ***убедить учащихся, что многому можно научиться, извлекая опыт из своих ошибок;***
* ***воспринимать новшества и изменения, не противиться им;***
* ***показать, что порой в выводах возможны неопределенности и неясности;***
* ***развивать потребность в учении и самообразовании…***

**Главным критерием технологии**

**развития познавательной активности учащихся**

**должны стать**

**включенность и активность**

**всех учащихся**

**на уровне их реальных**

**и потенциальных возможностей.**

******

***Информатизация образования является***

***частью глобальных изменений, происходящих в образовании.***

***Информационные и коммуникационные технологии сегодня признаны универсальными образовательными технологиями, которые обеспечивают формирование всех типов универсальных учебных действий у учащихся.***