

Усвоение новых знаний

Слайды

Фронтальный опрос

Рефлексия

Закрепление

Домашнее задание

Виртуальная экскурсия

Практическая работа

Актуализация знаний

Групповая работа

Самостоятельная работа

Проблемная ситуация

Комплексное применение новых знаний

Эксперимент

Опорные таблицы

Исследование

Составление алгоритмов

Классификация

Систематизация и обобщение знаний

Контроль и коррекция знаний

Комбинированный урок

Современный урок географии в условиях реализации требований ФГОС ООО

**Юрий Алексеевич Чурляев учитель
географии «Лицей №9»**

Структура ФГОС

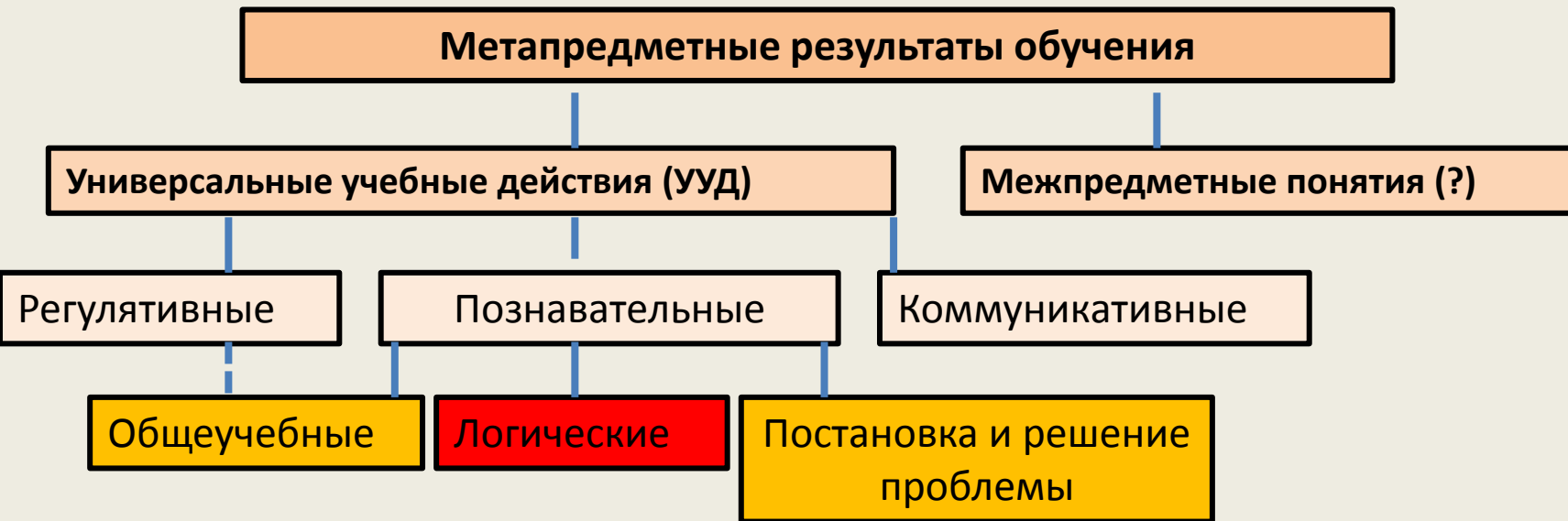
Ключевое понятие стандарта – *основная образовательная программа* (ООП).

С точки зрения действующего учителя, ФГОС это – в первую очередь, результаты освоения ООП (обучения)

Группы требований к результатам обучения

- **предметные** (географические знания и умения и *возможность их использования в реальной жизни*);
- **личностные** (определенные качества личности, востребованные современным обществом: гражданственность, патриотизм, толерантность и др.);
- **метапредметные** (универсальные учебные действия и межпредметные понятия)

Состав метапредметных результатов обучения



Универсальные учебные действия (УУД) формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определённые виды деятельности и соответствующие ей виды учебных действий. В процессе изучения географии преобладающими видами деятельности являются познавательная и коммуникативная, поскольку это – «единственный предмет в системе основного общего образования, содержание которого охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарного научного знания»

Содержание

Теория в практике (а не от теории к практике)

Общее в частном (а не от частного к общему)

Целое в части (а не от частей к целому)

От задач к проблеме, от проблемы к знанию (а не знание без проблем)

Организационные формы

- Индивидуальные
- Групповые
- Парные
- Дифференцированно-групповые
- Фронтальн
- Академические
- Досуговые
- Интервативные (взаимодействие)

Самостоятельная работа с проверкой

Заполнение технологической карты

Самопроверка

Рефлексия

Таблица “ЗХУ” (знаю, хочу, умею)

Прием “Незаконченных фраз”

Что для Вас было:

самое понятное...

самое полезное...

самое новое...

самое насыщенное..

самое бесполезное...

Синквейн

- -это стихотворение, которое требует изложения большого объема учебной информации в кратких выражениях, что позволяет описывать и рефлексировать по определенному поводу.
- Слово «синквейн» происходит от французского, обозначающего «5». т.о. синквейн- стихотворение, состоящее из 5 строк

- 1 строка- название синквейна
- 2 строка- 2 прилагательных
- 3 строка-3 глагола
- 4 строка-фраза на тему синквейна
- 5 строка-существительное
- Пример по теме:

Вода на Земле

Роса

Прозрачна и легка

Лежит, блестит, не угасает

Блестящее чудо!

Красота!

Актуализация опорных знаний

Постановка проблемы (коммуникативная атака)

Вода на Земле (5 класс)

**- Мы говорим: она течёт;
Мы говорим: она играет;
Она бежит всегда вперёд,
Но никуда не убегает.
(Вода)**

Актуализация опорных знаний Металлургического комплекса

Учитель: Ребята, прежде чем войти в класс, я получила интересное послание. Прочитаем его?

Дорогие ребята! Перед российской топливной промышленностью стоит проблема, и мы просим вас помочь её решить. Для обеспечения поставок в Китай нефти и газа на территории России возникла необходимость создать производство по выпуску труб большого диаметра. Где такое производство экономически выгодно построить?

Учитель: Давайте определим задачи нашей работы.

Учащиеся: 1. Определить факторы, влияющие на размещение предприятий Metallургического комплекса. 2. Рассмотреть основные металлургические базы России. 3. Установить, где целесообразно строительство завода по производству труб большого диаметра.

Развитие внимания



Вопросы к видеосюжету

1. С какой страной по площади можно сравнить пустыню Сахару.
2. В каком государстве произошло землетрясение, его столица.
3. Какие страны входят в состав БРИКС.
4. На какой ГЭС произошла авария.
5. Где проходила граница Российского государства при Иване Грозном

Развитие логического мышления

1

По видеосюжету определите место на материке

Арктический пояс

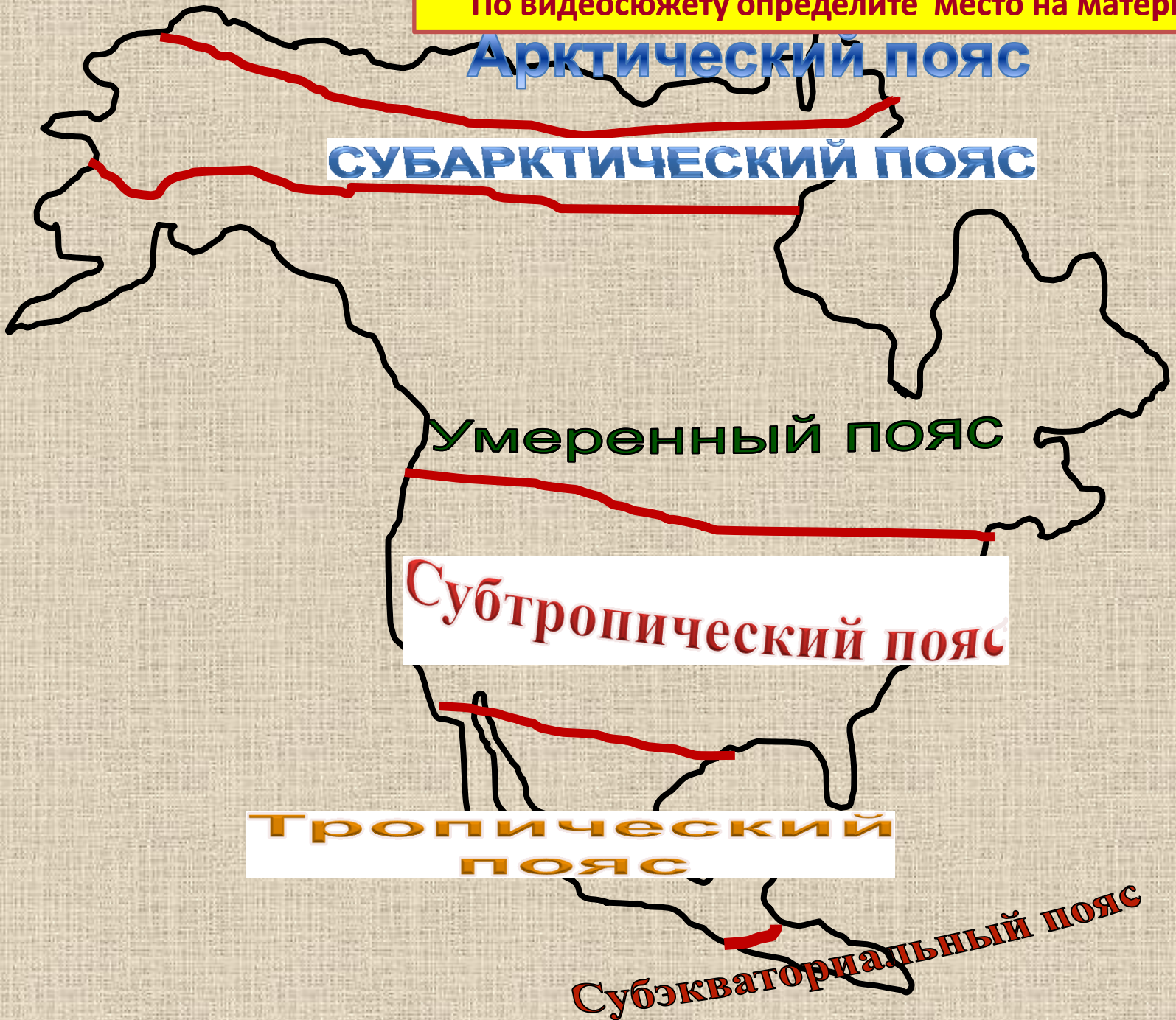
СУБАРКТИЧЕСКИЙ ПОЯС

Умеренный пояс

Субтропический пояс

**Тропический
пояс**

Субэкваториальный пояс



1



По видеосюжету определите место на материке

Арктический пояс

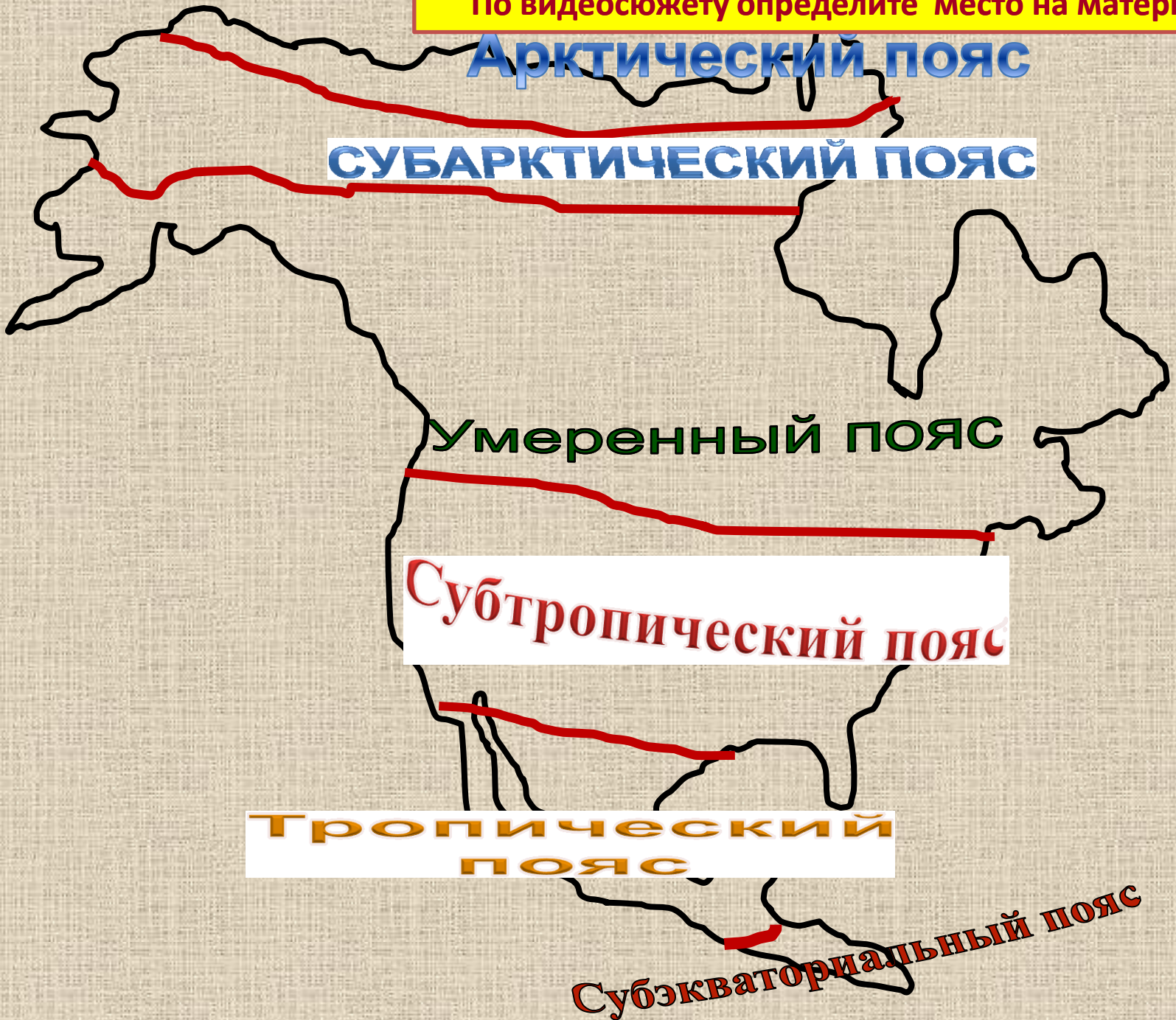
СУБАРКТИЧЕСКИЙ ПОЯС

Умеренный пояс

Субтропический пояс

**Тропический
пояс**

Субэкваториальный пояс



Спасибо! Молодцы!

