**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ВСЕХ СТУПЕНЕЙ**

**ОБРАЗОВАНИЯ С НОРМАТИВНЫМ СРОКОМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ – 108 И 72 Ч.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема курса** | **Дата начала курса** | **Продолжительность** | **Стоимость** | **Категория**  **слушателей** |
| 1 | **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения** | 9 октября 2014 | 72 часа | 3000 руб. | Методисты, старшие воспитатели, воспитатели ДОО |
| 2 | **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения** | 9 октября 2014 | 108 часов | 4500 руб. | Руководители дошкольных образовательных учреждений, заместители по учебно-воспитательной работе ДОО, старшие воспитатели |
| 3 | **Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС ДО** | 28 октября 2014 | 72 часа | 3000 руб. | Воспитатели, инструкторы физической культуры, музыкальные руководители ДОО, педагоги дополнительного дошкольного образования |
| 4 | **Современные проблемы психологии управления и профессиональной деятельности** | 05 ноября 2014 | 72 часа | 3000 руб. | Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя ОО и педагоги ДОО, специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей, центров развития, реабилитации и психолого-педагогического сопровождения, учреждений культуры и искусства, социального обслуживания населения |
| 5 | **Современные проблемы психологии управления и профессиональной деятельности** | 05 ноября 2014 | 108 часов | 4500 руб. | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, центров развития, реабилитации и психолого-педагогического сопровождения, учреждений, культуры и искусства, социального обслуживания населения |
| 6 | **Профессиональная компетентность педагога образовательной организации** | 02 декабря 2014 | 72 часа | 3000 руб. | Учителя-предметники, учителя начального образования, специалисты, образовательных организаций, педагоги дополнительного и дошкольного образования |
| 7 | **Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога** | 18 ноября 2014 | 72 часа | 3000 руб. | Логопеды, дефектологи, специальные психологи, учителя и воспитатели специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и специалисты дошкольных образовательных организаций |
| 8 | **Менеджмент в образовании** | 09 декабря 2014 | 108 часов | 4500 руб. | Руководители, заместители директора по научно-методической, учебно-воспитательной работе, методисты образовательных организаций и организаций дополнительного образования |
| 9 | **Современные проблемы управления образовательной организацией** | 12 января 2015 | 108 часов | 4500 руб. | Руководители образовательных организаций, заместители директора по научно-методической, учебно-воспитательной работе, методисты ОО |

**РАСПИСАНИЕ курса**

**«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:**

**содержание и технологии введения»**

**Автор программы**: Кудрявцева Е. А., кандидат педагогических наук.   
**Рецензент**: Корепанова М. В., доктор педагогических наук, профессор.   
**Дата начала**: 09 октября 2014 г.  
**Продолжительность**: **72 часа.**  
**Стоимость**: [3000 рублей](http://www.uchmag.ru/estore/e245587/) (со скидкой: 2730 рублей).   
**Категория слушателей**: методисты, старшие воспитатели, воспитатели ДОО.   
**Целевое содержание**: обеспечение подготовки педагогов дошкольного образования к реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирование их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

**Обучение проводится по расписанию:**

* 46 часов лекции и 26 часов самостоятельной практической работы по созданию отчетного проекта (тематика представлена в приложении к расписанию).
* Занятия будут проводиться 2 раза в неделю с 12.00 до 15.30. Предусмотрен перерыв 15 минут.
* Первое занятие состоится 09.10.14 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Блоки и их содержание** |
|  |  | ***Блок: Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО*** |
| 1 | 09.10.14 | Феномен «сопровождение» как методологический подход реализации ФГОС ДО |
| 2 | 14.10.14 | Основные понятия: «психолого-педагогическое сопровождение детей», «развитие», «познавательные способности», «социальная ситуация развития ребенка», «зона ближайшего развития ребенка» |
| 3 | 17.10.14 | Основные принципы сопровождения развития дошкольника |
| 4 | 21.10.14 | Новый взгляд на воспитателя дошкольной организации в соответствии с профессиональным стандартом педагога. |
| 5 | 24.10.14 | Целевые ориентиры дошкольного образования. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. |
|  |  | ***Блок: Содержание образовательной работы во всех возрастных группах ДОО по образовательным областям*** |
| 6 | 28.10.14 | Содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие |
| 7 | 31.10.14 | Создание условий для развития познавательных процессов у дошкольников: мышление, память, внимание, ощущение, речь, восприятие, представления, воображение |
| 8 | 07.11.14 | Виды деятельности детей. Формы, методы, приемы организации детей |
|  |  | ***Блок: Основные компоненты взаимодействия педагогов и родителей, организующих воспитание ребенка в детском саду и семье*** |
| 9 | 11.11.14 | Педагогический ресурс семьи. Основные направления и формы взаимодействия с семьей |
| 10 | 14.11.14 | Этапы взаимодействия детского сада и семьи. Формы взаимодействия семьи и детского сада. Формы взаимодействия семей воспитанников |
| 11 | 18.11.14 | Формы взаимодействия семьи, учреждений дополнительного образования  и учреждений культуры |
| 12 | 21.11.14 | Востребованные общекультурные и профессиональные компетенции педагога в образовательном взаимодействии с семьей |
|  |  | ***Создание условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования*** |
| 13 | 25.11.14 | Создание условий психолого-педагогической деятельности в ДОО.  Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника в разных возрастных группах |
|  |  | **Итоговая аттестационная работа:** авторский проект |

**Темы отчетных проектов**

1.Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО для детей 2–3 лет.

2.Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО для детей 3–4 лет.

3. Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО для детей 4–5 лет.

4. Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО для детей 5–6 лет.

5. Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО для детей 6–7 лет.

6. Проект индивидуального образовательного маршрута дошкольника.

7. Проект организации дополнительных образовательных услуг в ДОО.

8. Проекты взаимодействия детского сада и семьи (родительские встречи, праздники и другие мероприятия).

**РАСПИСАНИЕ курса**

**«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»**

**Автор программы**: Кудрявцева Е. А., кандидат педагогических наук.   
**Рецензент**: Корепанова М. В., доктор педагогических наук, профессор.   
**Дата начала**: 09 октября 2014 г.   
**Продолжительность**: **108 часов.**  **Стоимость**: [4500 рублей](http://www.uchmag.ru/estore/e245588/) (со скидкой: 4 095 рублей).   
**Категория слушателей**: руководители дошкольных образовательных учреждений, заместители руководителя по учебно-воспитательной работе ДОО, старшие воспитатели.   
**Целевое содержание**: обеспечение подготовки управленцев (заведующих, заместителей заведующих, старших воспитателей, методистов) дошкольного образования к реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирование их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

**Обучение проводится по расписанию:**

* 88 часов лекции и 20 часов самостоятельной практической работы по созданию отчетного проекта (тематика представлена в приложении к расписанию);
* Занятия будут проводиться 2 раза в неделю с 12.00 до 15.30 Предусмотрен перерыв 15 минут.
* Первое занятие состоится 09.10.14 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Блоки и их содержание** |
|  |  | ***Блок: Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО*** |
| 1 | 09.10.14 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно правовые основы.  Феномен «сопровождение» как методологический подход реализации ФГОС ДО |
| 2 | 14.10.14 | Основные понятия: «психолого-педагогическое сопровождение детей», «развитие», «познавательные способности», «социальная ситуация развития ребенка», «зона ближайшего развития ребенка» |
| 3 | 17.10.14 | Основные принципы сопровождения развития дошкольника |
| 4 | 21.10.14 | Новый взгляд на воспитателя дошкольной организации в соответствии с профессиональным стандартом педагога. |
| 5 | 24.10.14 | Целевые ориентиры дошкольного образования. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования |
|  |  | ***Блок: Содержание образовательной работы во всех возрастных группах ДОО по образовательным областям*** |
| 6 | 28.10.14 | Содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие |
| 7 | 31.10.14 | Создание условий для развития познавательных процессов у дошкольников: мышление, память, внимание, ощущение, речь, восприятие, представления, воображение |
| 8 | 07.11.14 | Виды деятельности детей. Формы, методы, приемы организации детей |
|  |  | ***Блок: Основные компоненты взаимодействия педагогов и родителей, организующих воспитание ребенка в детском саду и семье*** |
| 9 | 11.11.14 | Педагогический ресурс семьи. Основные направления и формы взаимодействия с семьей |
| 10 | 14.11.14 | Этапы взаимодействия детского сада и семьи. Формы взаимодействия семьи и детского сада. Формы взаимодействия семей воспитанников |
| 11 | 18.11.14 | Формы взаимодействия семьи, учреждений дополнительного образования  и учреждений культуры |
| 12 | 21.11.14 | Востребованные общекультурные и профессиональные компетенции педагога в образовательном взаимодействии с семьей |
|  |  | ***Блок: Создание условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования*** |
| 13 | 25.11.14 | Создание условий психолого-педагогической деятельности в ДОО.  Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника в разных возрастных группах. |
|  |  | ***Блок: Управление образовательной деятельностью и осуществление методического обеспечения в условиях ФГОС ДО*** |
| 14 | 28.11.14 | Дошкольное образование как ступень системы общего образования. Управление инновационной деятельностью в ДОО |
| 15 | 02.12.14 | Разработка образовательной программы ДОО |
|  |  | ***Блок: Обеспечение непрерывности профессионального саморазвития педагогов ДОО*** |
| 16 | 05.12.14 | Методическая поддержка и сопровождение профессионального саморазвития педагогов. Повышение потенциала педагогического коллектива |
| 17 | 09.12.14 | Методика организации коллективной творческой деятельности |
| 18 | 12.12.14 | Развитие исследовательской культуры педагога |
|  |  | **Итоговая аттестационная работа:** авторский проект |

**Темы отчетных проектов**

1.Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО.

2.Модель управленческой поддержки педагогов по внедрению ФГОС ДО в ДОО.

3. Проект профессионального саморазвития педагогов.

4. Проект организации коллективной творческой деятельности.

5. Исследовательские проекты в ДОО.

6. Проект индивидуального образовательного маршрута дошкольника.

7. Проект организации дополнительных образовательных услуг в ДОО.

8. Проект образовательной программы в ДОО.

9. Проект регионального компонента образовательной программы в ДОО.

10. Проект управленческого мониторинга в ДОО.

11. Проект взаимодействия детского сада и семьи.

12. Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

13. Проект по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

14. Проектирование социальной ситуации развития ребенка.

Внимание! По всем вопросам обращайтесь по адресу: [teach@uchmet.ru](mailto:teach@uchmet.ru)