**ПЛАН-ПРОСПЕКТ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ**

**ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» НА 2014–2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Издательство «Учитель», учебно-методический портал «УчМет», Ассоциация лучших школ России приглашает всех научных, административных и педагогических работников принять участие в международных научно-практических интернет-конференциях.  
**Обращаем внимание, что все предлагаемые в течение учебного года конференции взаимосвязаны и представляют единую систему.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема и анонс конференций** | **Авторы и ведущие конференции** |
| **15 октября** | **Тема**: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ, НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ  **Содержательные аспекты:**  Одним из ведущих приоритетов является непрерывность образования, которая понимается как обеспечение необходимой связи, как согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.  На конференции будут рассмотрены *приоритетные направления развития образования:*   * Ключевые механизмы расширения самостоятельности школ. * Модернизация системы педагогического образования. * Инновационная деятельность педагогов образовательных организаций. * Индивидуализация образовательных траекторий. * Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся. * Система социально-психологической поддержки одарённых и способных детей. * Здоровьесберегающая и здоровьеформирующая деятельность в образовательной организации. * Инновационная деятельность образовательных организаций в контексте обеспечения преемственности образования. * Комплексные программы непрерывного образования: лучшие   практики.  • Проблема преемственности и целостности образовательной  среды.  • Сохранение единого образовательного пространства от ДОО до вуза: от теории к практике | – Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ФГОУВПО «ВГСПУ» *Зотова Наталья Георгиевна*.  – Доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-исследовательского центра гуманитарных образовательных технологий Волгоградской государственной академии последипломного образования *Светлана Владимировна Белова*.  – Кандидат педагогических наук, начальник методического отдела ООО «Издательство «Учитель», председатель Волгоградского отделения МОД «Родительская забота» *Кудрявцева Елена Александровна.*  – Член Всероссийской организации качества, координатор муниципальной опытно-экспериментальной площадки, старший методист издательства «Учитель» *Салагина Ирина Георгиевна*.  **К участию в конференции приглашаются:**  – руководители общеобразовательных и дошкольных организаций, заместители руководителей, методисты;  – педагоги ОО и дополнительного образования детей;  – преподаватели высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;  – специалисты, работающие в области образования, и молодые ученые. |
| **10 декабря** | **Тема**: ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИИ: ФОРМИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ)  **Содержательные аспекты:**  На конференции будут обсуждаться вопросы практического применения инновационных технологий, направленных на формирование метапредметных и личностных образовательных результатов в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся:   * развивающие технологии деятельностного обучения; * технологический инструментарий компетентностных моделей личностно-развивающего образования; * гуманитарные образовательные технологии; * культуросообразные технологии воспитания; * технологии здоровьеформирующего образования; * информационно-коммуникационные технологии и технологии дистанционного обучения; * эффективное управление инновациями в образовательной организации; * инновационный проект: выбор управленческих методик и технологий реализации; * опыт федеральных инновационных площадок (ФИП) и региональных инновационных площадок (РИП); * лучшие практики педагогов-грантополучателей и победителей конкурсов профессионального мастерства.   Будет представлен опыт педагогов-новаторов по применению технологий индивидуализации образования и лучших социальных практик в образовательном процессе. Предложены инновационные стратегии оценивания метапредметных и личностных результатов обучающихся | – Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГОУВПО «ВГСПУ», заведующий научно-исследовательским центром современных проблем воспитания, заместитель заведующего кафедрой педагогики по НИР Волгоградского государственного педагогического университета *Николай Михайлович Борытко.*  – *Фастова Елена Игоревна*, кандидат педагогических наук, методист редакционно-методического отдела издательства «Учитель», научный руководитель сетевой региональной инновационной площадки.  **К участию в конференции приглашаются:**  – руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций;  – специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования;  – педагоги дополнительного образования детей;  – преподаватели организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;  – научные руководители и научные консультанты региональных и федеральных инновационных площадок;  – педагоги, студенты, аспиранты, начинающие заниматься инновационной деятельностью. |
| **Февраль** | Тема: Профессиональный стандарт педагога: новый облик учителя школы – от теории к практике  **Содержательные аспекты:**  Российское общество остро нуждается в учителях нового формата, который задан профессиональным стандартом педагога. *Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»* устанавливает, что профессиональный стандарт педагога должен применяться работодателем в процессе формирования кадровой политики и заключения трудовых договоров, в управлении персоналом и в разработке должностных инструкций, при организации обучения и аттестации работника, а также установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года. Однако **вся сложность перехода на профессиональные стандарты ляжет на плечи самого педагога, которому необходимо** **разработать индивидуальный образовательный маршрут собственного профессионального становления**, обеспечив переход к адресной персональной переподготовке для работы с различными категориями детей. **Профессиональный стандарт ставит перед педагогом ряд задач, которые не решались учителями прежде.** Всему этому педагог должен научиться.  Конференция проводится с *целью выявления и дальнейшей информационно-методической поддержки лучших образовательных технологий современной школы, предназначенных для управления учебно-воспитательным процессом и развития педагогических коллективов в контексте внедрения нового профессионального стандарта педагога.*  **Тематические направления конференции:**  • Задачи и направления совершенствования образовательного процесса в контексте единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности.  • Содержание и пути реализации профессионального стандарта педагога.  • Профессиональная компетентность и оценка эффективности работы руководителя в целостном педагогическом процессе образовательной организации.  • Модели инновационных педагогических практик в условиях проектирования и реализации целей профессионального самообразования.  • Внутренний аудит, направленный на оценку соответствия учителей требованиям профессионального стандарта.  • Системная подготовка к введению профессионального стандарта.  • Передовой педагогический опыт управленческого проектирования деятельности по созданию, становлению и развитию системы реализации профессионального стандарта педагога. | – Кандидат педагогических наук, учитель-филолог высшей квалификационной категории МКОУ СОШ № 49 с углубленным изучением отдельных предметов г. Волгограда; доцент кафедры воспитания и дополнительного образования детей и взрослых ВГАПКиПРО; преподаватель курсов повышения квалификации ВГАПКиПРО *Цветкова Галина Владимировна*.  – Кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» *Ястребова Гульнара Ахмедовна*.  – Кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» *Лапп Елена Александровна.*  **К участию в конференции приглашаются:**  – руководители общеобразовательных и дошкольных организаций, заместители руководителей, методисты;  – учителя и педагоги ОУ и дополнительного образования детей, преподаватели высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;  – педагоги специальных (коррекционных) учреждений;  – аспиранты и молодые ученые. |
| **Апрель** | Тема: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: УПРАВЛЕНИЕ, АНАЛИЗ, КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД  **Содержательные аспекты:**  На конференции будут рассмотрены вопросысистемных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества; нормативно-правовое регулирование, информационно-методическое обеспечение при создании системы менеджмента качества в образовательной организации; концептуальные подходы к управлению качеством современного образования.   * Государственная регламентация образовательной деятельности, контроль и оценка качества образования.   + Направления, обеспечивающие гарантии качества образования.   + Инновационные подходы, применяемые для обеспечения качества образования в образовательной организации. * Управление образовательной организацией на основе непрерывной самооценки в соответствии с международными стандартами качества. * Достижения педагогической, психологической и социальных наук, передовой педагогический опыт в развитии качества образования: инновационные технологии, мониторинг качества   Теоретические и практические наработки участников конференции позволят осуществить эффективное, осознанное реформирование образовательных систем и содержания деятельности образовательных организаций, ведущее к высокому качеству. | – Доктор педагогических наук, профессор, руководитель НИЛ «Управление качеством подготовки специалистов» *Сахарчук Елена Ивановна.*  – Директор регионального центра управления качеством Волгоградской Торгово-промышленной палаты *Свидров Максим Александрович.*  – Член Всероссийской организации качества, координатор муниципальной опытно-экспериментальной площадки *Салагина Ирина Георгиевна.*  – Кандидат педагогических наук, методист МБОУ СОШ № 1 «Пойковский» *Пашкевич Александр Васильевич.*  – Кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе лицея № 8 «Олимпия» г. Волгограда *Макарова Людмила Петровна*.  **К участию в конференции приглашаются:**  – руководители образовательных организаций, заместители руководителей, методисты;  – педагоги ОО и дополнительного образования детей;  – преподаватели высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;  – специалисты, работающие в области образования, и молодые ученые. |