

Муниципальное казенное учреждение  
городского округа город Воронеж  
«Центр развития образования»

Методические рекомендации

*Методические рекомендации*  
*«О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»*  
*в образовательных организациях*  
*в 2014 - 2015 учебном году*

**Автор – составитель:**

О.Н. Удодова, методист МКУ ЦРО (к.т. 206-80-35)

**ВОРОНЕЖ**  
**2014**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические рекомендации содержат информацию о нормативно-правовой документации, обеспечивающей организацию образовательного процесса по учебному предмету ОБЖ в 2014-2015 учебном году, информацию по тематическому и поурочному планированию курса, по применению различных методов и приемов учебно-воспитательной работы.

Адресовано преподавателям–организаторам ОБЖ, учителям-предметникам, привлекаемым к проведению занятий по ОБЖ в образовательных организациях.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2014-2015 учебном году осуществляется в общеобразовательных организациях при наличии необходимых условий.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендаций.

### **Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### ***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.

3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.

4. Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047.

5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)

6. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

7. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

8. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

9. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

10. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

11. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68.

12. О пожарной безопасности / Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69.

13. О безопасности дорожного движения / Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196.

14. О радиационной безопасности населения / Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3.

15. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения / Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52.

16. О гражданской обороне / Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28.

17. О воинской обязанности и военной службе / Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53.

18. О статусе военнослужащих / Федеральный закон от 27.05.1998г. № 76.

19. Об альтернативной гражданской службе» / Федеральный закон от 25.07.2002г. №113.

20. О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты РФ / Федеральный закон РФ от 28.07.2012 г. № 139.

21. О военно-административном делении РФ /Указ Президента РФ от 20.09.2010 г. № 1144.

22. О добровольной пожарной охране / Федеральный закон от 06.05.2011 г. № 100.

23. О мерах по реализации в Вооруженных силах РФ / Указ Президента РФ от 21.01.2012 г. № 100.

24. О мерах по реализации в Вооруженных силах / Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 г. № 310.

25. О мерах по реализации в Вооруженных силах / Приказ министра обороны РФ от 06.07.2012 г. № 1717.

26. О правилах пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) / Письмо МЧС Росси от 18.05.2012 г. № 9-2-4-1940.

27. О противопожарном режиме / Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390.

28. О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного

общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ / Приказ Минобрнауки РФ от 12.04. 2011 г. № 1474.

29. О ситуации с призывом на военную службу выпускников XI (XII) классов, поступающих в вузы / Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 04.04.2011 г. № 03-196.

30. О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников / Письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 г. № 06-731.

31. Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года / Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 г. № 134-р.

32. Об утверждении Порядка размещения знака информационной продукции и (или) текстового предупреждения об ограничении ее распространении среди детей перед началом демонстрации фильма при кино- и видеобслуживании / Приказ Министерства культуры РФ от 16.08.2012 г. № 893.

33. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников / Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106.

34. Основы единой государственной политики РФ в области ГО на период до 2020 г / Приказ РФ от 03.09.2011 № 2613.

35. Резолюция о повышении безопасности дорожного движения. Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 19.04.2012 г.

36. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 / Указ Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690.

37. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу основы безопасности жизнедеятельности / Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. № 03-898.

### ***Региональный уровень***

1. Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Воронежской области в 2013 году и на период до 2020 года/ Постановление правительства Воронежской области от 19.02.2013 № 98

2. Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области,

реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760

3. Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / Приложение к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта**

#### ***Федеральный уровень***

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

#### ***Региональный уровень***

1. Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

### **Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования**

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

## **Рекомендации по формированию программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы образовательного учреждения. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, авторские программы к учебникам. На основе федерального компонента государственного образовательного стандарта разработаны:

- Примерная программа основного общего образования по ОБЖ.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ на профильном уровне.

Ссылки на примерные программы: <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/>,  
<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>.

Авторскими коллективами различных российских издательств на основе примерных программ разработано и опубликовано несколько комплектов вариативных (авторских) программ общего образования по физической культуре для начальной, основной и средней полной школы:

1) Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5–9 и 10–11 классы», В. Н. Латчук, В. В. Марков, М. И. Кузнецова и др. – М. : Дрофа, 2010.

2) Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5–11 классы» (начальная школа, основная, средняя (базовый и профильный уровни) под общей редакцией А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. – М. : Просвещение, 2010.

## **Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание предмета ОБЖ**

Согласно статье 8, части 1, пункта 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к полномочию органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ. При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации.

В связи со значительным сокращением количества наименований учебников в Федеральном перечне учебников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (далее - ФП) и с целью сохранения преемственности в обучении школьников, при организации работы по выбору учебников, необходимо тщательно провести анализ взаимозаменяемости учебнометодических линий для предотвращения возможных проблем при реализации стандарта, продумать возможность по бесконфликтному замещению данных предметных линий альтернативными учебно-методическими комплектами (далее – УМК).

Для решения вопроса о дидактическом и методическом обеспечении преподавания предмета ОБЖ необходимо руководствоваться Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253, перечень опубликован на сайте: <http://минобрнауки.рф/документы>  
Учебно-методические комплексы, представленные в федеральном перечне учебников по предмету ОБЖ, выпускаются издательствами: «Просвещение» (<http://www.prosv.ru>), «Дрофа» (<http://www.drofa.ru>), «Вентана-граф» (<http://vgf.ru/obzh>), «Астрель» (<http://planetaznaniy.astrel.ru>).



## **Организация военных сборов**

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»:

– обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов и определение порядка их финансирования. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Таким образом, помимо реализации федерального компонента для 10-х классов в объеме 35 часов, необходимо организовывать учебные сборы в количестве 5 дней (35 учебных часов). Учебные сборы проводятся на базе воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодёжных и детских лагерей или при образовательных организациях.

На базовом и профильном уровне предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы». Теоретические и практические занятия «Основы военной службы» являются необязательными для девушек. Вместо занятий этого раздела с девушками 10-11 классов организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (А. Т. Смирнов, П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, М. В. Маслов), разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

**Методические рекомендации, принятые на 3-х дневных учебно-методических сборах для преподавателей организаторов (учителей) ОБЖ общеобразовательных организаций г. Воронежа (27,28.08.2014).**

В соответствии с положениями ФГОС ООО и профессионального стандарта учителя методическая работа будет направлена на освоение педагогами проектирования педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом. Учитывая, что одной из приоритетных задач развития общества, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, является обеспечение инновационного характера базового образования через развитие учительского потенциала, основной задачей районных и школьных методических объединений является формирование мотивации педагогов к инновационному поведению через «обучение действием».

**Для директоров и заместителей директора:**

1. Обсудить на педагогических советах ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и профессиональный стандарт педагога, а также перспективы реализации основных направлений по пропаганде знаний в области безопасности жизнедеятельности среди учащихся и развитию в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности и духовности а также организации и проведения подготовки граждан к военной службе:

- по развитию школьной инфраструктуры;
- поддержке талантливых детей;
- по развитию учительского потенциала;
- по обновлению образовательных стандартов;
- по обеспечению здоровья школьников.

2. Планировать и организовывать проблемные семинары в ОО с целью повышения компетентности в области ФГОС ОО.
3. Продолжить формирование ключевых компетенций ученика на уроках ОБЖ на основе использования метода активного обучения.
4. Внедрять межпредметную интеграцию в рамках курса ОБЖ.
5. Изучать достижения передового педагогического опыта учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ – победителей конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
6. Чётко разграничивать должностные инструкции учителя и преподавателя-организатора ОБЖ в общеобразовательной организации.
7. Совершенствовать материально-техническую базу по курсу ОБЖ, с учетом повышения значимости предмета ОБЖ в связи с вводом его как основного предмета в стандартах второго поколения.
8. Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

**Для руководителей РМО преподавателей-организаторов  
(учителей) ОБЖ:**

1. Использовать в дальнейшей работе профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры в условиях реализации ФГОС и Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации».
2. Оказывать информационную и методическую поддержку в обеспечении успешного перехода к работе по новым стандартам и разработке образовательных программ ОО.
3. Проводить в целях непрерывного профессионального развития педагогов выявление и оценку инновационного педагогического опыта и создать условия для его активного продвижения во внутришкольной среде.
4. Использовать информационные технологии на уроках ОБЖ и при подготовке к соревнованиям различного уровня с целью повышения эффективности учебного процесса.

**Для преподавателей-организаторов (учителей) ОБЖ:**

1. Использовать в дальнейшей работе профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры в условиях реализации ФГОС и Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации».

2. Создать максимально благоприятные условия на уроках ОБЖ для достижения учащимися уровня знаний по безопасности, необходимого в современном обществе.

3. Уметь работать и ориентироваться в разнообразных потоках информации, овладевать новой техникой и технологиями в среде, оснащенной современным педагогическим инструментарием.

4. Использовать современные педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности, подготовки к соревнованиям и ВСИ для достижения высоких результатов.

5. Активировать работу с одаренными детьми через подготовку и участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ВСИ.

6. на уроках ОБЖ и практических подготовках к соревнованиям приемы и методы последовательной индивидуализации и дифференциации.

7. Использовать программы и учебники по курсу ОБЖ, имеющие гриф Министерства образования РФ.

8. Повышать качество преподавания ОБЖ через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов

9. Максимально использовать на уроках наглядные пособия, муляжи, проекционное оборудование для отработки навыков практической безопасности.